

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) – Современная коммуникативная индустрия
Азиатско-Тихоокеанского региона – китайский язык

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

История философской и религиозной мысли изучаемого региона
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к.и.н., доцент М.С. Круглова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 26.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
Тема 1. Государственная политика в отношении религий	6
Тема 2. Буддизм	6
Тема 3. Даосизм	6
Тема 4. Ислам и христианство	6
Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	6
Тема 6. Народные верования в современном мире	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1. Система оценивания	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы	15
Дополнительная литература	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9. Методические материалы	18
9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	18
Тема 1. Буддизм	18
Тема 2. Даосизм	18
Тема 3. Ислам и христианство	18
Тема 4. Новые религии и их место в системе синкретических верований	19
Тема 5. Народные верования в современном мире	19
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	21
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - составить у студентов системное представление об основных религиях и культурах восточного региона, о формировании и развитии религиозной картины мира народов изучаемого региона.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов самостоятельному ориентированию в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата
- дать представление о религиях и культурах восточных стран как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека;
- рассмотреть специфику религиозной жизни в восточных странах
- изучить типологии религиозных организаций, их структуры и функции;
- отработка базовых навыков исследовательской работы с религиозными текстами, научной литературой, политической аналитикой и публицистикой
- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере восточных стран

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.</p>

<p>ОПК-3</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.2</p> <p>Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока</p>	<p>Знать: основные информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p>Уметь: использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p>Владеть: основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История философской и религиозной мысли изучаемого региона» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: основы толерантности, философия, всеобщая история, история изучаемого региона, введение в изучаемый регион, география изучаемого региона.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история изучаемого региона, история стран Азии и Африки, этнология изучаемого региона, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
III	Лекции	32
III	Семинары	38
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 92 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная политика в отношении религий

Законодательное регулирование деятельности религиозных организаций и специфика государственной религиозной политики и правоприменительной практики в КНР. Сферы государственного регулирования религиозной деятельности. Государственно признанные религиозные организации в КНР, их структура, функции, отношения с государством. Причины запрещения религиозных организаций и движений, их деятельность в «нелегальном» пространстве.

Тема 2. Буддизм

Основные школы и направления буддизма в Китае. Наиболее почитаемые культы. Религиозный календарь. Сакральные центры буддизма в Китае. Простонародный буддизм. Буддийская мораль в современном мире. Участие буддийских организаций в общественной жизни. Специфика Тибета.

Тема 3. Даосизм

Основные школы и направления даосизма в КНР, Гонконге, на Тайване. Даосские организации и их участие в жизни современного общества. Наиболее почитаемые культы и их локальные вариации. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри. Функции даосского священства: очистительные литургии, экзорцизм, гадания, медиумные сеансы.

Тема 4. Ислам и христианство

География распространения ислама в Китае. Основные религиозные течения в китайском исламе. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством. Ислам и сепаратизм в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Хуйцзу (китайские мусульмане). Сакральные центры и места паломничества. Специфика жизни исламской общины в современном Китае.

Христианство в современном КНР и на Тайване: основные течения, религиозные организации, общины мирян, их общественная деятельность. Причины интереса к христианству в Восточной Азии. Христианские организации в КНР. Катакомбная католическая церковь в КНР, ее отношения с властями и Ватиканом. Протестантские домовые церкви. Специфика адаптации христианства к дальневосточной культуре.

Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований

Традиционные синкретические религии и общины синкретических религий: взаимоотношения с обществом и государством. Феномен Игуаньдао на Тайване. «Новые» религии в Китае: классификация, типы духовных практик, общественные функции, спектр последователей, отношения с государством. Феномен Фалуньгун в КНР и диаспорах.

Тема 6. Народные верования в современном мире

Феномен синкретизма в дальневосточном религиозном сознании. Представления о душе и загробном мире. Вера в духов и демонов. Культ предков. Иерархия народного пантеона. Типология наиболее популярных культов в системах народных верований. Колдовство и черная магия. Методики сакральной защиты: экзорцизм, талисманы и обереги, ритуальные действия. Верования национальных меньшинств Китая: выживание традиции в современном мире.

Тема 7. Этикет в Китае.

Уважение к старшим, трудолюбие, коллективизм, организованность, спокойствие, неприхотливость в пище, одежде и быту, культ предков, ритуалы поклонения предкам. Ритуал поклонения Конфуция. Дворцовый этикет. Социальные особенности. Правила знакомства и приветствия. Как правильно дарить подарки. Правила поведения в гостях. Правила общения за столом. Деловые отношения через посредников. Уточнение вопросов и согласование деталей осуществляются также через посредников. Ведении бизнеса с китайскими партнерами. Деловые встречи. Гендерная симметрия в принципах ведения бизнеса. Деловая

одежда и обувь.

Тема 8. Традиционные китайские праздники.

1 января — Новый год. 8 марта — Международный женский день. 12 марта — День посадки деревьев в Китае. 1 мая — День труда. 4 мая — День молодёжи. 1 июня — Всемирный день ребёнка. 1 июля — День основания коммунистической партии Китая. 11 июля — День моря (в честь мореплавателя Чжэн Хэ). 1 августа — День рождения НОАК. 3 сентября — День победы над милитаристской Японией (с 1945 года). Праздник середины осени. 1 октября — День образования КНР. 11 ноября — День холостяков. 13 декабря — День Скорби и Памяти (Нанкинская резня, 1937).

1-й день лунного календаря — Китайский новый год. 15-й день 1-го лунного месяца — Праздник фонарей. 2-й день 2-го лунного месяца — Фестиваль Лунтайтоу. 104-й день после зимнего солнцестояния — Цинмин. 5-й день 5-го лунного месяца — Праздник драконьих лодок. 7-й день 7-го лунного месяца — Цисицзе. 15-й день 7-го лунного месяца — Праздник привидений. 15-й день 8-го лунного месяца — Праздник середины осени.

9-й день 9-го лунного месяца — Праздник двух девяток. Китайский Новый год. Праздник фонарей. День зимнего солнцестояния. День поминовения усопших. Праздник драконьих лодок. Праздник влюблённых. Праздник середины осени.

4. Образовательные технологии

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1. Государственная политика в отношении религий.	Лекция 1-4 Семинар 1-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2	Тема 2. Буддизм	Лекция 5-8 Семинар 5-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3	Тема 3. Даосизм	Лекция 9-12 Семинар 11-16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4	Тема 4. Ислам и христианство	Лекция 13-16 Семинар 17-21 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	Лекция 17-20 Семинар 22-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

6	Тема 6. Народные верования в современном мире	Лекция 21-24 Семинар 27-31 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7	Тема 7. Этикет в Китае	Лекция 25-28 Семинар 31-35 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8	Тема 8. Традиционные китайские праздники	Лекция 29-32 Семинар 36-38 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссионный семинар. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
<i>проверочный тест пройденного материала</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>(устный опрос по вопросам к экзамену)</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания (УК-5.2)

1) Что не является частью даосских верований?

А. Единение с природой Б. Наличие сильного правителя и жесткой доктрины В. Дуальность всего живого Г. Единство противоположностей

2) Обозначьте источник возникновения буддизма

А. Монголия Б. Западный Китай В. Непал Г. Гонконг

3) Основателем какого учения считается Лао Цзы?

А. Конфуцианство Б. Буддизм В. Даосизм Г. Маоизм

4) К кому применялось название Шанди?

А. Принц Шан Б. Главный священник государственного культа В. Высшее божество Г. Царственный предок

5) В каком качестве в первую очередь рассматривал себя сам Конфуций?

А. Создатель новой религиозной системы Б. Восстановитель традиционных ценностей В. Защитник правительственных учреждений Г. Социальный реформатор

6) В каком тексте появляется отрывок, автор которого рассуждает о своей личности, личности бабочки и преобразовании всех вещей?

А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Лао-цзы Г. Чжуан-цзы

7) Какой элемент универсальной классификационной схемы пяти элементов является центральным?

А. Дерево Б. Огонь В. Земля Г. Вода

8) Какие из тенденций не характерны для Чжуан-цзы

А. предрасположенность к интериоризации Б. концепция совершенствующегося человека В. одобрение техник медитации Г. одобрение участия в государственной службе

9) Как переводится китайский аналог западного термина конфуцианство?

А. школа законников Б. школа ученых интеллектуалов
В. школа натурфилософов Г. школа софистов

10) Название летописи, вошедшей в число главных конфуцианских канонов?

А. «Весны и осени г-на Люя» Б. «Весны и осени»
В. «Исторические записки» Г. «Чжоуские ритуалы»

11) В каком из памятников даосизма предлагается учение об «уровнении вещей»?

А. «Дао дэ цзин» Б. «Чжуан-цзы» В. «Ле-цзы» Г. «Инь фу цзин»

12) Как назывался (в русском переводе) идеал личности в древнем конфуцианстве?

А. благородный муж Б. совершенномудрый В. бессмертный Г. истинный человек.

13) Какой из последователей Конфуция предложил учение о доброй природе человека?

А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Дун Чжуншу Г. Ян Сюн

14) В каком из памятников даосизма впервые излагается концепция «естественности»?

А. «Чжуан-цзы» Б. «Тай пин цзин» В. «Хуайнань-цзы» Г. «Дао дэ цзин».

15) Какая древнекитайская школа общественно-политической мысли опиралась на натурфилософию даосизма?

А. школа имен Б. школа дипломатов В. легизм Г. школа инь ян.

16) Когда неоконфуцианские учения были официально признаны в китайском государстве?

А. никогда Б. при ранней династии Мин В. в 1195 г., за 5 лет до смерти Чжу Си Г. в 1668 г., когда маньчжурский император принял неоконфуцианство

17) Имя основоположника даосизма.

А. Чжуан Чжоу Б. Лао-цзы В. Ле-цзы Г. Хуайнань-цзы.

18) С какой стороны света соотносится «элемент» металл?

А. Юг Б. Север В. Восток Г. Запад.

19) Что не относится к одному из четырех трактатов, популяризованных Чжу Си?

А. Лунь Юй Б. Мэн-цзы В. Сюнь-Цзы Г. Да Сюэ

20) Что относится к основным направлениям школы Даосизма Линбао?

- А. выполнение ритуала Б. практика медитации
В. участие в благочестивых делах Г. прием лекарств и зелий

Вариант тестового задания (УК-5.2)

- 1) Как называется тип традиционной китайской застройки?
1) коутоу 2) хутун 3) баота 4) сыхэюань
- 2) Основной жанр средневековой китайской живописи:
1) портрет 2) пейзаж 3) историко-бытовой жанр 4) натюрморт
- 3) Выберите из приведённых ниже предметов те, которые изобрели в Китае.
1) Машина 2) Деньги 3) Шелк 4) Календарь 5) Компас
6) Кофе 7) Чай 8) Одежда 9) Бумага 10) Фарфор
- 4) Что находится внутри традиционных красных конвертов хунбао
1) письма с пожеланиями 2) деньги 3) сладости 4) документы чиновников
- 5) Что послужило распространению классических текстов в древнем Китае?
1) повышение уровня грамотности 2) появление туши
3) появление книгопечатания 4) увеличение контактов между разными регионами страны
- 6) Каково было отношение к иностранцам в Древнем Китае?
1) их считали варварами 2) опыт иностранных держав активно перенимался
3) об их существовании не знали 4) Китай был открыт внешним контактам
5) им запрещали перенимать китайский опыт
- 7) К элементам какого древнего учения обращается Си Цзиньпин в своей политической программе?
1) даосизм 2) буддизм 3) конфуцианство 4) маоизм
- 8) Какое животное не относится к двенадцатеричному циклу?
1) Бык 2) Кот 3) Свинья 4) Лошадь
- 9) Когда применялся обряд коутоу?
1) в рамках культа предков 2) при визите к императору
3) при смене династий 4) в праздник середины осени
- 10) Как еще называется Китай, будучи расположенным, согласно мифологическим представлениям об устройстве мира, в центре квадратной земли?
1) Центр мира 2) Поднебесный мир 3) Центральная империя 4) Срединная империя
- 11) Одной из наиболее распространенных построек в Китае, восходящей к индийским храмам, стала мемориальная башня, возведенная в честь деяний знаменитых людей. Как называется такая постройка?
1) ступа 2) костел 3) пагода 4) базилика
- 12) Что было обнаружено во время археологических раскопок в провинции Шэньси в подземных коридорах погребальных комплексов?
1) множественные золотые слитки 2) десяти тысячное терракотовое войско 3) медные кувшины, наполненные зерном 4) слуг, погребенных вместе с

императором

13) Что является характерной особенностью китайского искусства?

- 1) декоративность 2) подчеркнутая орнаментальность 3) недосказанность
- 4) использование шрифтов 5) использование каллиграфии 6) детализация
- 7) условность форм 8) тонкое понимание природных форм

14) Где китайские зодчие строили монастыри

- 1) в центре шумных городов 2) по краям проезжих дорог
- 3) на вершинах гор 4) лицевой стороной на юг

15) Общим для литературы и философии традиционных культур Восточной Азии языком является:

- 1) письменный древнекитайский язык 2) язык китайских чиновников
- 3) японский язык 4) корейский язык

16) Когда проводится праздник драконьих лодок?

- 1) в начале весны 2) в начале лета 3) в начале осени 4) в начале зимы

17) Что представляет собой концепция мяньцзы?

- 1) сыновья почтительность 2) почитание предков
- 3) культ лица 4) открытость внешнему миру

18) Элементом какой этики является сыновняя почтительность?

- 1) конфуцианство 2) даосизм 3) неоконфуцианство 4) буддизм

19) В каком трактате содержатся так называемые китайские формулы успеха?

- 1) И-цзин 2) Лунь Юй 3) 36 стратагем 4) Книга песен

20) как называются устойчивые обороты речи из 4 иероглифов?

- 1) чэньюй 2) суюй 3) сехоуэй 4) сяошо

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) (ОПК-3.2):

1. Государственно признанные религиозные организации в КНР, их структура, функции, отношения с государством.
2. Восточноазиатский буддизм и его специфика
3. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амитабхи, Кшитигарбхи
4. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции
5. Тибетский буддизм
6. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.
7. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри
8. Исламская община в современном Китае
9. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне
10. Христианские организации в Восточной Азии и их участие в жизни современного общества

11. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом
12. Христианская иконография в Восточной Азии
13. Христианство у национальных меньшинств Китая
14. Игуаньдао на Тайване
15. Фалуньгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах
16. Политика КНР по поддержке традиционных верований национальных меньшинств
17. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире
18. Вера в духов в современном Гонконге
19. Религиозная политика государства в КНР и на Тайване
20. «Запрещенные» религиозные организации и движения
21. Роль буддизма в жизни современного общества
22. Роль буддизма в Тибете и Монголии
23. Даосизм и его роль в жизни современного общества
24. Особенности религиозной морали в Китае
25. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством.
26. Распространение и специфика христианства в Китае и на Тайване
27. Синкретические религии и специфика их деятельности в Китае и на Тайване
28. Народные верования в современной Восточной Азии: культ предков, структура народного пантеона и наиболее почитаемые культы, охранительные талисманы и обереги.
29. Культ предков. Основные традиции и ритуалы.
30. Культ Конфуция. Основные традиции и ритуалы.
31. Основные принципы дворцового этикета в традиционном Китае.
32. Традиция приёма иностранных послов.
33. Обряд коу-тоу.
34. Основные традиционные праздники КНР.
35. Коммунистические праздники КНР.
36. Основные принципы современного этикета в Китае. Знакомство. Светское общение.
37. Основные принципы и правила поведения за столом. Правила пользования китайскими палочками.
38. Основные принципы делового этикета в КНР.
39. Основные принципы в гардеробе: деловом и повседневном.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.06.2023).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 25.06.2023).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 25.06.2023).
4. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.06.2023).
5. Собольников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853833> (дата обращения: 25.06.2023).

Дополнительная литература

6. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015> (дата обращения: 25.06.2023).
7. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925865> (дата обращения: 25.06.2023).

8. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341> (дата обращения: 25.06.2023).

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1) National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа:<http://www.stats.gov.cn/english/> (дата обращения: 25.06.2023).
- 2) Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // СайтКонсалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution (дата обращения: 25.06.2023).
- 3) Синология.Ру [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.synologia.ru> (дата обращения: 25.06.2023).

6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

- 1.Консультант Плюс
- 2.Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения лекционных и практических занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Буддизм

1. Восточноазиатский буддизм и его специфика
2. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амитабхи, Кшитигарбхи
3. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
4. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции
5. Тибетский буддизм

Литература для подготовки:

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

Тема 2. Даосизм

1. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.
2. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри

Литература для подготовки:

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

Тема 3. Ислам и христианство

1. Исламская община в современном Китае
2. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне
3. «Спор о китайских ритуалах»
4. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом

5. Христианство у национальных меньшинств Китая

Литература для подготовки:

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/925865>

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/509341>

Тема 4. Новые религии и их место в системе синкретических верований

1. Игуаньдао на Тайване

2. Фалуныгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах

Литература для подготовки:

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/509341>

Тема 5. Народные верования в современном мире

1. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире

2. Вера в духов в современном Гонконге

Литература для подготовки:

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Тема 6. Этикет в Китае.

1. Понятие ритуала «ли» в традиционном Конфуцианстве и неоконфуцианстве

2. Понятие «сыновней почтительности»

3. Ранги в традиционном китайском обществе

4. Особенности речевого этикета в Китае
5. Китайская чайная церемония
6. Правила поддержания беседы за столом: допустимые и запретные темы
7. Возможности давления на противоположную сторону переговоров: прощупывание «границ возможного» и способности идти на уступки
8. Деловой этикет и этикет застолий
9. Принципы ведения деловой переписки в Китае

Обязательная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва : ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151>
2. Рубец М.В. Когнитивные особенности китайской культуры и языка // Психология и Психотехника. - 2013. - № 11. - С. 1120-1133. DOI: 10.7256/2070-8955.2013.11.10149
Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0
3. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.11.2021).
4. Собольников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853833>

Тема 7. Традиционные китайские праздники.

1. Традиционные китайские праздники: лунный и сельскохозяйственный циклы
2. Коммунистические праздники
3. Китайские праздники и глобализация: Рождество, День всех влюбленных, Хеллоуин

Обязательная литература:

1. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., Селезнева Н.В. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548156>
- Дополнительная литература:

2. Еремеев В.Е. Календарь. Значение календаря в культуре. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. М.Л. Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. — М. : Вост. лит., 2006—. Т. 5. Наука, техническая и военная мысль, здравоохранение и образование / ред. М.Л. Титаренко и др. — 2009. — 1055 с. С. 147-153. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL:
<http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (аналитико-синтетическое задание, исследовательский проект) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст реферативного доклада учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме доклада, содержание и стиль изложения самого текста доклада, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление реферативного доклада.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История философской и религиозной мысли изучаемого региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: составить у студентов системное представление об основных религиях и культурах восточного региона, о формировании и развитии религиозной картины мира народов изучаемого региона.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов самостоятельному ориентированию в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата
- дать представление о религиях и культурах восточных стран как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека;
- рассмотреть специфику религиозной жизни в восточных странах
- изучить типологии религиозных организаций, их структуры и функции;
- отработка базовых навыков исследовательской работы с религиозными текстами, научной литературой, политической аналитикой и публицистикой
- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере восточных стран

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

ОПК-3-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.2-Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; основные информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.

Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.

Владеть: навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп; основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.

По дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.